



Jaarverslag 2022

Inhoudsopgave

Voorwoord en Inleiding

- 1. School's cool Lekstroom in het kort**
- 2. Aantallen en resultaten**
- 3. Ontwikkeling vrijwilligers**
- 4. Verbreden in de regio**
- 5. Financieel**



Jaarverslag 2022 School's Cool Lekstroom

Voorwoord/inleiding

Op het moment van schrijven van dit jaarverslag moeten wij er helaas van uitgaan dat dit het voorlaatste jaarverslag van School's cool Lekstroom is.

Op 13 februari 2023 verspreidde het bestuur onder alle relaties een brief over haar voornemen de stichting aan het einde van dit kalenderjaar te ontbinden en de aanleiding hiertoe:

In oktober 2011 is de stichting Toekomst-ID opgericht. December 2015 zijn de statuten gewijzigd waarbij de raad van toezicht is overgegaan naar een bestuur. Ook de naam is daarbij gewijzigd in School's cool Lekstroom, gevestigd te Nieuwegein. De stichting participeert in het platform School's cool Nederland met zo'n 35 deelnemende locaties in het land. In veruit de meeste van deze vestigingen maakt 'School's cool' deel uit van een grotere professionele organisatie van waaruit de aansturing van vrijwilligers gebeurt.

Tot 2016 begeleidden onze mentoren jaarlijks circa 12 mentorleerlingen. In 2017 is op verzoek van het regionaal opererende Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs het werkgebied van de Stichting uitgebreid naar IJsselstein en Houten. Het aantal mentorleerlingen groeide van 14 leerlingen in 2017 naar 52 leerlingen in 2022. De leerlingen komen voornamelijk uit Houten en Nieuwegein. De aanmelding van leerlingen uit IJsselstein is ook na 5 jaar nog minimaal. Uitbreiding van begeleiding naar Vianen is gestrand op het werven van mentoren. Ondanks herhaalde pogingen en uitgebreide publiciteit meldde zich daar geen enkele mentor.

Belangrijke aanleiding voor de statutenwijziging in 2015 waren financiële zorgen. De voortzetting als School's cool Lekstroom met louter vrijwilligers in combinatie met langdurende subsidie relaties met het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs en de gemeente Nieuwegein hebben deze zorgen weggenomen. De laatste twee jaar droeg ook - met het toenemende leerling aantal uit die gemeente - Houten bij met uitzicht op een structurele bijdrage. Waar een geheel door vrijwilligers gedreven organisatie de oplossing

[Typ hier]



voor onze financiële zorgen betekende, lopen we nu in toenemende mate aan tegen de grenzen hiervan.

School's cool heeft als mentor organisatie ten doel voortijdige schooluitval en onnodige afstroom te voorkomen. Een opgeleide vrijwilliger brengt wekelijks een huisbezoek bij de (brugklas)leerling, waarbij de ouder(s) aanwezig zijn en ondersteunt en inspireert het kind met zijn/haar huiswerk gedurende circa anderhalf jaar. Begeleiding door één van onze 25 mentoren begint aan het einde van de basisschool en loopt door tot aan of in het 2de jaar van het voortgezet onderwijs.

In Nieuwegein, Houten en IJsselstein was het weliswaar niet makkelijk maar toch steeds mogelijk om voldoende mentoren bereid te vinden de leerlingen te begeleiden.

De sleutelvrijwilligers van ons project zijn de mentorcoördinatoren en de projectleider. Bij de projectleider ligt de inhoudelijke aansturing. Mentorcoördinatoren verzorgen de koppeling van leerling en mentor, van aanmelding tot en met kennismaking, en begeleiden de mentoren gedurende het traject. Beide functies doen een groot beroep op tijd en capaciteit van de betrokken vrijwilligers. Het werven van mentorcoördinatoren blijkt een structureel struikelblok. In Nieuwegein en IJsselstein samen is structureel één mentorcoördinator, ondanks jarenlange pogingen extra coördinatoren te werven. In Houten zijn - nadat de projectleider deze rol gedurende enkele jaren waarnam - sinds 2021 twee mentorcoördinatoren.

Een span of control van zes mentor leerling-mentor-koppels geldt als werkbaar, mits er goede ondersteuning van de mentorcoördinator is in de vorm van een betrokken projectleiding. Er is bij ons sprake van een structureel tekort op deze sleutelrol. Nu twee van de drie coördinatoren hebben aangekondigd medio 2023 hun taken te zullen neerleggen is dit tekort onoverbrugbaar. De rol van projectleider stelt professionele eisen en beschouwen wij op vrijwillige basis niet vervangbaar. Ook de projectleider zal zijn taken medio 2023 - na circa zeven jaar - neerleggen.

Naast de inhoudelijke vrijwilligers is er ons bestuur bestaande uit drie personen. Medio 2023 is voor elk van ons de statutaire zittingsduur overschreden. Wij constateren dat ons netwerk sterk vergrijsd en onvoldoende voeding biedt om vervanging te vinden.

Dit probleem met de continuïteit van School's cool Lekstroom komt niet uit de lucht vallen en bestuur en projectleiding hebben de laatste jaren gezocht naar oplossingen. Om de kwaliteit en continuïteit van School's cool te garanderen zien wij bij voorkeur een professionele organisatie de verantwoordelijkheid hiervoor op zich neemt. Een organisatie die daartoe geschikt en bereid is hebben wij niet gevonden.

De som van het structurele tekort aan sleutelvrijwilligers en de vastgelopen zoektocht naar een moederorganisatie hebben het bestuur gebracht tot het voornemen om de stichting te ontbinden. Het moment daarvan willen we koppelen aan de beëindiging van de nog lopende begeleidingstrajecten: medio 2022 gestart en eindigend ultimo december 2023. Het bestuur heeft zich ervan verzekerd dat dit met waarborgen van de kwaliteit mogelijk is. Werving van nieuwe leerlingen blijft achterwege. Het spijt ons bijzonder niet langer leerlingen die dat nodig hebben te kunnen ondersteunen in hun school carrière. Maar uiteindelijk geldt ook hiervoor: we doen het alleen als we weten dat we het goed kunnen doen.

[Typ hier]



Op moment van schrijven van dit jaarverslag, twee maanden na verzending van de brief, is van perspectief op voortbestaan van School's cool geen sprake.

1. School's cool Lekstroom in het kort

Thuismentoren van School's cool Lekstroom ondersteunen leerlingen voor wie het moeilijk is zelfstandig de start in het voortgezet onderwijs succesvol te maken. Het betreft kinderen in alle typen voortgezet onderwijs, vmbo/havo/vwo. Deze brugklasleerlingen komen uit gezinnen waarvan de ouder(s) zelf onvoldoende in staat zijn hun dochter of zoon te begeleiden bij de start in het voortgezet onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld gezinnen die nieuw in Nederland zijn, die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, eenoudergezinnen of gezinnen waar deze steun om andere redenen niet direct voor handen is.

Doel School's Cool Lekstroom is dat de leerling door middel van de individuele aandacht van de thuismentor de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om voldoende te presteren op school. De thuismentor gaat hiertoe aanvankelijk wekelijks op bezoek bij de leerling en helpt met schoolzaken zoals:

- het plannen van de tijd voor het huiswerk
- het goed indelen van het huiswerk
- het **leren** leren van huiswerk
- op tijd vragen stellen op school
- bij te blijven met moeilijke vakken
- je plek vinden binnen een nieuwe groep leerlingen

School's cool Lekstroom werkt samen met de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. In 2022 wederom in de gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein.

2. Aantallen en resultaten

Aantal uitgevoerde begeleidingstrajecten

De begeleidingstrajecten lopen gelijk op met de schooljaren, van de maanden augustus tot en met juli. De aanmeldingsprocedure van de leerlingen vindt plaats vanaf de maand april, de match tussen de leerling en de thuismentor in de maand juni en de daadwerkelijke begeleiding door de thuismentor start gewoonlijk in de maand augustus. De begeleidingsperiode loopt van de maand augustus in de brugklas tot gemiddeld in de periode van de maand december tot maart het volgend jaar in de tweede klas. In elk kalenderjaar worden dus twee groepen leerlingen begeleid, de brugklassers en de leerlingen in de eerste helft van klas 2.

In 2022 begeleidde onze thuismentoren 27 leerlingen in Nieuwegein, 4 in IJsselstein en 21 in Houten.

Het betreft in Nieuwegein:	8 leerlingen van Nederlandse herkomst 4 leerlingen van Syrische herkomst 8 leerlingen van Marokkaanse herkomst 2 leerlingen met een Somalische achtergrond 2 leerlingen met de Pakistaanse achtergrond 2 leerlingen van Poolse herkomst 1 leerling van Surinaamse herkomst
Het betreft in IJsselstein:	2 leerlingen van Nederlandse herkomst, 1 leerling van Roemeense herkomst. 1 leerling van Syrische afkomst
Het betreft in Houten:	3 leerlingen van Syrische herkomst 5 leerlingen van Marokkaanse herkomst 1 leerling van Joegoslavische herkomst 1 leerling van Poolse afkomst 11 leerlingen van Nederlandse herkomst

Aantal afgeronde begeleidingstrajecten

In Nieuwegein zijn in 2022 20 trajecten afgerond. Van deze leerlingen zijn 2 leerlingen van HAVO naar VWO gegaan, 2 leerlingen van VMBO-TL naar HAVO,

1 leerling van HAVO naar VMBO-TL, 1 leerling van VMBO-TL naar VMBO-Kader, en 1 leerling van VMBO-Kader naar VMBO-Basis. Bij de overige 13 leerlingen is de voortgang overeenkomstig het schooladvies. (3 VMBO-Basis, 8 VMBO-Kader, 2 VMBO-TL)

In IJsselstein is 1 traject afgerond op VWO niveau. 1 leerling is van VMBO-Basis naar VMBO-Kader gegaan, en vervolgens naar VMBO-TL. Van de 2 in 2022 gestarte trajecten is er 1 op niveau VWO en 1 op niveau VMBO-Basis.

In Houten zijn van de 9 begeleidingstrajecten, die in augustus 2021 zijn gestart, 7 trajecten in juli 2022 succesvol afgerond overeenkomstig het gegeven schooladvies (1 VMBO-Basis/Kader, 3 VMBO-TL, 3 HAVO). 1 traject is veranderd van VMBO-TL/HAVO, en 1 traject van VMBO-Basis/Kader naar VMBO-Kader/TL.

[Typ hier]

Van de 12 leerlingen, die in augustus 2022 in de brugklas zijn gestart, is de verwachting dat zij vrijwel allemaal het traject per augustus 2023 kunnen hebben afgerond. 10 van deze trajecten verlopen overeenkomstig het gegeven schooladvies (3 VMBO-Basis/Kader, 1 VMBO-Kader, 1 VMBO-Kader/TL, 1 VMBO-TL, 2 VMBO-TL/HAVO, 2 HAVO). 1 leerling ontwikkelt zich van VMBO-Basis/Kader naar VMBO-TL, en 1 leerling van VMBO-Basis/Kader naar VMBO-Kader.

Verloop begeleidingstrajecten

De hierboven weergegeven kwantitatieve gegevens betreft 27 leerlingen in Nieuwegein, 4 in IJsselstein en 21 in Houten, in totaal 52 begeleidingstrajecten.

De uiteenlopende problematiek van de leerlingen bleek in zijn algemeenheid goed hanteerbaar voor de thuismentoren.

Vastgesteld kan worden dat in 2022 87 % van de begeleide thuismentortrajecten naar tevredenheid van betrokken leerlingen en ouders zijn verlopen.

De samenwerking met de betrokken scholen voor voortgezet onderwijs verliep ook in 2022 in het algemeen goed. Deze samenwerking tussen zorgcoördinatoren van de scholen voor VO, de klassenmentoren van de leerlingen en de thuismentoren is van groot belang voor de succesvolle begeleiding van de leerlingen. De begeleiding en inzet van de thuismentoren wordt positief beoordeeld.

3. Ontwikkelingen vrijwilligers

Aantal georganiseerde intervisie-en trainingsbijeenkomsten thuismentoren

In 2022 zijn er 7 intervisiebijeenkomsten georganiseerd voor de thuismentoren.

De thuismentoren van Nieuwegein en IJsselstein hielden deze bijeenkomsten in de Prinses Margrietschool in Nieuwegein. De bijeenkomsten werden ook in 2022 geleid door Joop van Well en Gerry van Duuren.

De 7 bijeenkomsten voor de 10 thuismentoren in Houten werden in twee groepen bij thuismentoren thuis georganiseerd onder leiding van de coördinatoren Joop Hoogendoorn en Sylvia Augusteijns.

Alle bijeenkomsten worden gestart met een informatief gedeelte met betrekking tot algemene organisatorische onderwerpen. Centraal in deze bijeenkomsten staan de gesprekken in de intervisiegroepen, waarbinnen de thuismentoren hun ervaringen en vragen met betrekking tot de door hen uitgevoerde begeleidingstrajecten met elkaar bespreken.

De professionaliseringsbijeenkomst had als onderwerp 'De Doelentool' voor de begeleiding van de leerlingen. Deze is vanaf augustus 2022 als leidraad ingezet bij de begeleiding door de thuismentoren.

Deze Doelentool omvat vier gespreksterreinen die de thuismentor en de leerling helpen om in het brede spectrum van de begeleiding geen aspecten 'te vergeten'.

[Typ hier]



De vier gespreksterreinen betreffen:

- **Gevoel:** het zelfbeeld, zelfvertrouwen, toekomstbeeld en het omgaan met teleurstellingen;
- **Identiteit:** cultureel gebonden communicatie, omgangsnormen en motivatie van de jongere;
- **School:** leervaardigheden verbeteren en gemotiveerd naar school;
- **Sociaal:** het versterken van sociale vaardigheden en vergroten van zijn/haar sociale netwerk.

De tussentijdse feed back is positief over de gebruikswaarde tijdens de begeleiding van de leerlingen.

Dit schooljaar waren er 2 nieuwe thuismentoren in Houten en 2 in Nieuwegein/IJsselstein die vrijwel allen een onderwijsachtergrond hebben. Hun ervaring in het onderwijs bleek tijdens de intervisiebijeenkomsten van positief effect bij de uitwisseling van kwesties bij de begeleiding.

Een mentor heeft aangegeven graag voor het derde jaar door te willen met “haar’ leerling. Deze begeleiding is succesvol, mede vanwege de bijzondere gezinsomstandigheden. Advies basisschool voor deze leerling was VMBO-BK. VMBO-TL is nu het perspectief. Deze mentor begeleidt de leerling buiten de doelstellingen van School’s Cool. De mentor is wel uitgenodigd bij de intervisiebijeenkomsten.

Een voortdurend aandachtspunt blijft het werven van vrijwilligers die de taak van thuismentor of coördinator op zich willen nemen. Hiertoe blijven we adverteren op de sites voor vrijwilligers in de gemeenten. Joop van Well heeft in 2022 opnieuw zowel in Nieuwegein als IJsselstein de taak van coördinator vervuld. In Houten zijn Sylvia Augusteijns en Joop Hoogendoorn de coördinatoren. Zij hebben ieder de helft van de thuismentoren onder hun hoede.

4. Verbreden in de regio

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Utrecht Zuid is één van de belangrijke samenwerkingspartners van ons vrijwilligersproject School’s cool Lekstroom en ondersteunt financieel. Het swv. VO Utrecht Zuid heeft in 2016 verzocht het initiatief van School’s cool Lekstroom uit te breiden van Nieuwegein naar de andere gemeenten IJsselstein, Houten, Lopik en Vianen binnen hun samenwerkingsverband. Deze uitbreiding is in 2017 gerealiseerd voor de gemeenten IJsselstein en Houten. School’s cool Lekstroom heeft haar inzet ook in 2022 blijvend gericht op de drie gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein. De uitbreiding naar de gemeente Vianen is in 2022 niet gerealiseerd. Het is ondanks meerdere pogingen niet gelukt vrijwilligers te werven voor de taak van thuismentor. Na uitgebreide discussie en besluitvorming zijn de oriënterende activiteiten voor de mogelijke uitbreiding met de gemeente Vianen afgerond, vanwege het ontbreken van perspectief.

5. 2022 Financieel

In 2022 werden subsidies ontvangen van het samenwerkingsverband VO scholen, de gemeente Nieuwegein en de gemeente Houten. De totale exploitatiekosten bedroegen € 30.761,- die volledig door de subsidieontvangsten zijn gedekt.

De kosten bedroegen per begeleidingstraject per kalenderjaar rond € 905,-, hetgeen belangrijk lager is dan de landelijk gehanteerde normbedragen van € 1300,- tot € 1500,- per leerling

Colofon

School's cool Lekstroom is één van de bijna dertig School's cools in Nederland die allen een samenwerking zijn aangegaan met School's cool Nederland:

<https://www.schoolscool.nl/home>

<https://lekstroomschoolscool.nl>