



# Jaarverslag 2021



# Jaarverslag 2021 School's Cool Lekstroom

## Voorwoord/inleiding

In dit Jaarverslag 2021 leest u een samenvatting van de activiteiten en resultaten van de Stichting School's cool Lekstroom.

Als vrijwilligersorganisatie zet School's cool Lekstroom zich in voor kwetsbare 11-14 jarigen in de regio Lekstroom en hun gezinnen. Thuismentoren van de stichting bieden ondersteuning bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. Wij begeleiden leerlingen in de gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein. Activiteiten gericht op mogelijke uitbreiding in Vianen zijn gestart.

Op 10 oktober 2011 is de Stichting Toekomst-ID opgericht, waarna op 14 december 2015 de statuten zijn gewijzigd, en de stichting verder ging onder de naam Stichting School's cool Lekstroom, gevestigd in Nieuwegein. Medio 2015 is de bestuursstructuur gewijzigd van een raad van Toezicht met een betaalde directie naar een bestuur. Sindsdien wordt het project geheel door vrijwilligers uitgevoerd waardoor de kosten aanzienlijk konden worden teruggebracht.

Projectleider Paul Reusch, mentor coördinatoren en thuismentoren verzorgen de uitvoerende rollen binnen School's cool Lekstroom. Het bestuur van School's cool Lekstroom bestaat uit: Helen Jansen, secretaris Bert Baars, penningmeester en Margreet Steenhuisen, voorzitter.

De voornaamste zorg binnen onze organisatie is het hebben en houden van voldoende vrijwilligers. We zijn erg blij dat twee nieuwe mentor coördinatoren in Houten het stokje per 1 januari 2021 van Paul Reusch overnamen. Onze inspanningen blijven erop gericht ook voor Nieuwegein nieuwe mentor coördinatoren te vinden en om voor Vianen voldoende vrijwillige thuismentoren te vinden om ook daar de eerste begeleidingstrajecten in het volgende verslagjaar te kunnen starten.

Een comité van aanbeveling (Frans Backhuijs, burgemeester Nieuwegein, Gabriëlle Leijh, directeur-bestuurder Calscollege, Marjolein Broekman, rector Oosterlichtcollege, Betsy van Rijswijk, ondernemer, Marco Sutter, notaris, Johan van Everdingen, wethouder onderwijs Lopik, Patrick van Domburg, burgemeester IJsselstein), ondersteunt onze stichting met raad en daad. Het verheugt ons dat de samenstelling een regionale afspiegeling vormt.

Samengevat zijn de belangrijkste kenmerken van het School's cool project Lekstroom:

1. Het wekelijks huisbezoek door de mentor.
2. De begeleiding begint op de basisschool en duurt tot aan of in het 2<sup>e</sup> jaar van het voortgezet onderwijs.

3. Bij het huisbezoek van de mentor is een van de ouders verplicht in huis aanwezig.
4. Het is niet vrijblijvend. Scholier, ouders en mentor tekenen een contract.
5. Er is sprake van een één op één relatie, de thuismentor en de scholier.
6. Aan het project is een organisatie verbonden (stichting School's cool Lekstroom) met zorgvuldige voorbereidingen en evaluaties.
7. De deskundigheid van de mentoren wordt in thema dagen en regelmatige interviews verder aangescherpt.
8. Toetsing van de mentor via de verklaring van goed gedrag (VOG) en nadere toetsing op geschiktheid.
9. Deelname van het School's cool project Lekstroom aan het landelijk platform School's cool NL met daaraan verbonden ervaringsuitwisseling en advisering op een breed (bestuurlijk en inhoudelijk) terrein. School's cool draait in totaal in 28 gemeenten en regio's in Nederland.

In het verslagjaar lichten wij onze stichting door op het voldoen aan de Wet bestuur en toezicht rechtspersonen (WBTR), die medio 2021 in werking trad.

Al dit werk kunnen we niet doen zonder onze financiers: Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, gemeente Nieuwegein, Stichting Kinderpostzegels, Oranjefonds, Rabo Stimuleringsfonds.

Maar vooral kunnen we niet zonder onze vrijwilligers. Zij zetten zich voor de leerlingen in, met hun tijd, deskundigheid en netwerk. Wij willen graag de komende jaren samen met hen en nieuwe vrijwilligers onze werkzaamheden voortzetten!

Namens het bestuur, Margreet Steenhuisen

*"Ik leer van mijn jonge leerlingen hoe zij in de wereld staan,  
waardoor ik zelf mijn kijk op de wereld 'jong' houd."  
– Thuismentor Liesbeth*

## **Inhoudsopgave**

- 1. School's cool Lekstroom in het kort**
- 2. Aantallen en resultaten**
- 3. Ontwikkeling vrijwilligers**
- 4. Verbreden in de regio**
- 5. Financieel**

## 1 School's cool Lekstroom in het kort

Thuismentoren van School's cool Lekstroom ondersteunen leerlingen voor wie het moeilijk is zelfstandig de start in het voortgezet onderwijs succesvol te maken. Het betreft kinderen in alle typen voortgezet onderwijs, vmbo/havo/vwo. Deze brugklasleerlingen komen uit gezinnen waarvan de ouder(s) zelf onvoldoende in staat zijn hun dochter of zoon te begeleiden bij de start in het voortgezet onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld gezinnen die nieuw in Nederland zijn, die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, eenoudergezinnen of gezinnen waar deze steun om andere redenen niet direct voor handen is.

Doel School's Cool Lekstroom is dat de leerling door middel van de individuele aandacht van de thuismentor de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om voldoende te presteren op school. De thuismentor gaat hiertoe aanvankelijk wekelijks op bezoek bij de leerling en helpt met schoolzaken zoals:

- het plannen van de tijd voor het huiswerk
- het goed indelen van het huiswerk
- het leren leren van huiswerk
- op tijd vragen stellen op school
- bij te blijven met moeilijke vakken
- je plek vinden binnen een nieuwe groep leerlingen

School's cool Lekstroom werkt samen met de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. In 2021 wederom in de gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein. In 2021 zijn oriënterende activiteiten gestart voor de mogelijke uitbreiding met de gemeente Vianen.

## 2 Aantallen en resultaten

Aantal uitgevoerde begeleidingstrajecten

De begeleidingstrajecten lopen gelijk op met de schooljaren, van de maanden augustus tot en met juli. De aanmeldingsprocedure van de leerlingen vindt plaats vanaf de maand april, de match tussen de leerling en de thuismentor in de maand juni en de daadwerkelijke begeleiding door de thuismentor start gewoonlijk in de maand augustus. De begeleidingsperiode loopt van de maand augustus in de brugklas tot gemiddeld in de periode van de maand december tot maart het volgend jaar in de tweede klas. In elk kalenderjaar worden dus twee groepen leerlingen begeleid, de brugklassers en de leerlingen in de eerste helft van klas 2.

In 2021 begeleidde onze thuismentoren 18 leerlingen in Nieuwegein, 3 in IJsselstein en 22 in Houten.

Het betreft in Nieuwegein:	3 leerlingen van Nederlandse herkomst 2 leerlingen van Syrische herkomst 6 leerlingen van Marokkaanse herkomst 2 leerlingen met een Turkse achtergrond 2 leerlingen met de Pakistaanse achtergrond 2 leerlingen van Poolse herkomst 1 leerling van Surinaamse herkomst
Het betreft in IJsselstein:	2 leerlingen van Nederlandse herkomst, 1 leerling van Roemeense herkomst.
Het betreft in Houten:	5 leerlingen van Syrische herkomst

1 leerling van Georgische herkomst  
1 leerling van Roemeense herkomst  
15 leerlingen van Nederlandse herkomst

### **Aantal afgeronde begeleidingstrajecten**

In Nieuwegein is 1 begeleidingstraject eerstejaars in november 2021 afgerond. 2 tweedejaars trajecten zijn in maart 2021 en 6 trajecten in de maand juni 2021 afgerond en in juni 2020 afgerond. De verwachting is dat deze 9 leerlingen zelfstandig hun schoolloopbaan, overeenkomstig het geadviseerde schoolniveau, zullen vervolgen. De gestarte trajecten van 12 brugklasleerlingen verlopen goed. 2 van deze leerlingen zijn van niveau vmbo-bbl naar vmbo-kader geplaatst. In IJsselstein zijn 2 tweedejaarstrajecten in juni 2021 afgerond. Er wordt vanaf augustus 2021 nog 1 brugklasleerling begeleid. Dit traject loopt door tot in 2022. In Houten zijn van de 12 begeleidingstrajecten, die in augustus 2020 zijn gestart, 5 trajecten in juli 2021 succesvol afgerond. 6 leerlingen gingen in augustus 2021 het tweede begeleidingsjaar in. Van 1 leerling werd het begeleidingstraject ook in de derde klas voortgezet.

### **Verloop begeleidingstrajecten**

De hierboven weergegeven kwantitatieve gegevens betreft 18 leerlingen in Nieuwegein, 3 in IJsselstein en 22 in Houten, in totaal 43 begeleidingstrajecten. In Houten zijn 5 trajecten voortijdig beëindigd. 1 traject vanwege de verhuizing van de leerling, 1 traject vanwege ziekte van de thuismentor waarna de leerling zelfstandig verder kon, en 3 trajecten vanwege complexe gezinsomstandigheden. Vastgesteld kan worden dat in 2021 86 % van de begeleide thuismentortrajecten naar tevredenheid van betrokken leerlingen en ouders zijn verlopen. De samenwerking met de betrokken scholen voor voortgezet onderwijs verliep ook in 2020 in het algemeen goed. Deze samenwerking tussen zorgcoördinatoren van de scholen voor VO, de klassenmentoren van de leerlingen en de thuismentoren is van groot belang voor de succesvolle begeleiding van de leerlingen. De begeleiding en inzet van de thuismentoren wordt positief beoordeeld. Ook in 2021 bereikten ons incidenteel vragen om begeleiding van leerlingen uit de brugklas en de 2<sup>e</sup> klas in het voortgezet onderwijs. In verband met de beperkte beschikbaarheid van thuismentoren kunnen wij helaas alleen op zo'n verzoek ingaan, wanneer we een thuismentor beschikbaar hebben waarvan het traject met een brugklasleerling tussentijds is beëindigd of het ons lukt tussentijds nieuwe thuismentoren te werven. Tevens dient de problematiek van de aangemelde leerling hanteerbaar te zijn voor onze thuismentoren.

### **3 Ontwikkelingen vrijwilligers**

Aantal georganiseerde intervisie-en trainingsbijeenkomsten thuismentoren  
In 2021 zijn 5 intervisiebijeenkomsten georganiseerd voor de thuismentoren. De thuismentoren van Nieuwegein en IJsselstein hielden deze bijeenkomsten in de Prinses Margrietschool in Nieuwegein. Het was hier mogelijk voldoende afstand te kunnen houden tussen de thuismentoren in verband met de coronamaatregelen. Toch was het ook nodig bijeenkomsten via ZOOM te organiseren. De bijeenkomsten werden ook in 2021 geleid door Joop van Well en Gerry van Duuren. De 5 bijeenkomsten voor de 14 thuismentoren in Houten werden in twee groepen bij thuismentoren thuis georganiseerd onder leiding van de coördinatoren Joop

Hoogendoorn en Sylvia Augusteijns. Door de coronapandemie zijn ook hier meerdere van deze bijeenkomsten via ZOOM georganiseerd.

De bijeenkomsten worden gestart met een informatief gedeelte met betrekking tot algemene organisatorische onderwerpen. Centraal in deze bijeenkomsten staan de gesprekken in de intervisiegroepen, waarbinnen de thuismentoren hun ervaringen en vragen met betrekking tot de door hen uitgevoerde begeleidingstrajecten met elkaar bespreken.

De jaarlijkse professionaliseringsbijeenkomst heeft in 2021 door de coronamaatregelen helaas geen doorgang kunnen vinden. Deze zal nu plaatsvinden in april 2022.

Er zijn dus in 2021 in totaal 10 intervisie-bijeenkomsten georganiseerd, 5 voor de thuismentoren van Nieuwegein/IJsselstein en 5 voor de thuismentoren van Houten. Een voortdurend aandachtspunt blijft het werven van vrijwilligers die de taak van thuismentor of coördinator op zich willen nemen. Hiertoe blijven we adverteren op de sites voor vrijwilligers in de gemeenten. Joop van Well heeft in 2021 zowel in Nieuwegein als IJsselstein de taak van coördinator vervuld. In Houten zijn Sylvia Augusteijns en Joop Hoogendoorn de coördinatoren. Zij hebben ieder de helft van de thuismentoren onder hun hoede.

#### **4 Verbreden in de regio**

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Utrecht Zuid is één van de belangrijke samenwerkingspartners van ons vrijwilligersproject School's cool Lekstroom en ondersteunt financieel. Het swv. VO Utrecht Zuid heeft in 2016 verzocht het initiatief van School's cool Lekstroom uit te breiden van Nieuwegein naar de andere gemeenten IJsselstein, Houten, Lopik en Vianen binnen hun samenwerkingsverband.

Deze uitbreiding is in 2017 gerealiseerd voor de gemeenten IJsselstein en Houten. School's cool Lekstroom heeft haar inzet ook in 2021 blijvend gericht op de drie gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein. Joop van Well was in 2021 de coördinator van IJsselstein en nog altijd ook als interim in Nieuwegein. In Houten zijn de coördinatoren Sylvia Augusteijns en Joop Hoogendoorn.

Marissa Vermeer (leerkracht basisonderwijs) en Paul Reusch (projectleider) zijn in 2021 voorbereidende activiteiten gestart om ook in Vianen te kunnen starten met het begeleiden van brugklasleerlingen door thuismentoren. Er is contact met het basisonderwijs en de gemeente geweest, geadverteerd op de site van vrijwilligersorganisatie 'Vianen voor Elkaar', en er is een artikel geplaatst in het blad 'Kontakt'. Cruciaal blijft het bereiken van vrijwilligers die de taak van thuismentor op zich willen nemen. Wij zullen onze activiteiten voortzetten in 2022 om te bezien of per augustus 2022 een start gemaakt kan worden met de begeleiding van brugklasleerlingen. Alles afhankelijk van de beschikbaarheid van thuismentoren. Wanneer ons project ook in Vianen daadwerkelijk gerealiseerd is kunnen worden, kan de oriëntatie op de gemeente Lopik worden begonnen.

#### **5 2021 Financieel**

In 2021 werden subsidies ontvangen van het samenwerkingsverband VO scholen, de gemeente Nieuwegein en het Oranje Fonds.

De totale exploitatiekosten bedroegen € 28.131,- die volledig door subsidieontvangsten zijn gedekt.

De kosten bedroegen bij 37 leerlingen rond € 760,- per leerling, hetgeen belangrijk lager is dan de landelijk gehanteerde normbedragen van €1250,- tot € 1500,- per leerling.

## Colofon

School's cool Lekstroom is één van de bijna dertig School's cools in Nederland die allen een samenwerking zijn aangegaan met School's cool Nederland:  
<https://www.schoolscool.nl/home>

<https://lekstroomschoolscool.nl>

*"Dankzij mijn thuismentor ben ik steviger in mijn schoenen gaan staan."*