



# Jaarverslag 2019 School's cool Lekstroom

School's cool Lekstroom  
1-4-2020

## Inhoudsopgave

### Voorwoord

1. School's cool Lekstroom in het kort
2. Aantallen en resultaten
3. Ontwikkelingen vrijwilligers
4. Verbreding in de regio
5. 2019 Financieel

# Jaarverslag 2019 School's Cool Lekstroom

## Voorwoord/inleiding

In dit Jaarverslag 2019 leest u een samenvatting van de activiteiten en resultaten van de Stichting School's cool Lekstroom.

Als vrijwilligersorganisatie zet School's cool Lekstroom zich in voor kwetsbare 11-14 jarigen in de regio Lekstroom en hun gezinnen. Thuismentoren van de stichting bieden ondersteuning bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs.

Op 10 oktober 2011 is de Stichting Toekomst-ID opgericht, waarna op 14 december 2015 de statuten zijn gewijzigd, en de stichting verder ging onder de naam Stichting School's cool Lekstroom, gevestigd in Nieuwegein. Medio 2015 is de bestuursstructuur gewijzigd van een raad van Toezicht met een betaalde directie naar een bestuur. Sindsdien wordt het project geheel door vrijwilligers uitgevoerd waardoor de kosten aanzienlijk konden worden teruggebracht.

Het bestuur van School's cool Lekstroom bestaat uit:

Helen Jansen, secretaris

Bert Baars, penningmeester

Margreet Steenhuisen, voorzitter.

Een projectleider, mentor coördinatoren en thuismentoren verzorgen de uitvoerende rollen binnen School's cool Lekstroom.

Paul Reusch is projectleider en coördineert de opbouw van het project in IJsselstein en Houten. De jarenlange mentor coördinator in Nieuwegein, Gerry van Duuren, en eveneens jarenlange assistent mentor coördinator Gini Westera traden medio 2019 terug. Zij blijven betrokken als thuismentor. Joop van Well neemt voorsnog de rol van mentor coördinator voor Nieuwegein waar.

In IJsselstein is Joop van Well mentor coördinator.

Paul Reusch treedt voorsnog in Houten tevens als mentor coördinator op.

Circa 30 thuismentoren begeleiden de leerlingen.

De voornaamste zorg binnen onze organisatie is het hebben en houden van voldoende vrijwilligers voor met name de taken van mentor coördinator en thuismentor. Nog nooit begeleidde School's cool Lekstroom zoveel leerlingen als in het verslagjaar 2019. Toch dreigen juist nu de hardnekkige vacatures voor mentor coördinatoren in Nieuwegein en Houten het voortbestaan van ons werk in gevaar te brengen. Al onze inspanningen zijn erop gericht hiervoor in 2020 een keer ten goede te bereiken.

Een comité van aanbeveling (Frans Backhuijs, burgemeester Nieuwegein, Nico de Jong, directeur-bestuurder Calscollege, Wouter Abrahamse, rector Oosterlichtcollege, Betsy van Rijswijck, ondernemer, Marco Sutter, notaris, Johan van Everdingen, wethouder onderwijs Lopik, Patrick van Domburg, burgemeester IJsselstein), ondersteunt onze stichting met raad en daad. Het verheugt ons dat de samenstelling een regionale afspiegeling vormt.

Samengevat zijn de belangrijkste kenmerken van het School's cool project Lekstroom te Nieuwegein:

1. Het wekelijks huisbezoek door de mentor.
2. De begeleiding begint op de basisschool en duurt tot aan of in het 2<sup>e</sup> jaar van het voorgezet onderwijs.
3. Bij het huisbezoek van de mentor is een van de ouders verplicht in huis aanwezig.
4. Het is niet vrijblijvend. Scholier, ouders en mentor tekenen een contract.
5. Er is sprake van een één op één relatie, de thuismentor en de scholier.
6. Aan het project is een organisatie verbonden (stichting School's cool Lekstroom) met zorgvuldige voorbereidingen en evaluaties.
7. De deskundigheid van de mentoren wordt in thema dagen en regelmatige intervisies verder aangescherpt.
8. Toetsing van de mentor via de verklaring van goed gedrag (VOG) en nadere toetsing op geschiktheid.
9. Deelname van het School's cool project Lekstroom/Nieuwegein aan het landelijk platform School's cool NL met daaraan verbonden trainingsprogramma's voor mentoren en advisering op een breed (bestuurlijk en inhoudelijk) terrein. School's cool draait in totaal in 28 gemeenten en regio's in Nederland.

In het verslagjaar is privacy beleid vastgesteld. De jaarplanning voorziet in een jaarlijkse evaluatie.

Al dit werk kunnen we niet doen zonder onze financiers: Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, gemeente Nieuwegein, Stichting Kinderpostzegels, Oranjefonds, Rabo Stimuleringsfonds.

Maar vooral kunnen we niet zonder onze vrijwilligers. Zij zetten zich voor de leerlingen in, met hun tijd, deskundigheid en netwerk. Wij willen graag de komende jaren samen met hen en nieuwe vrijwilligers onze werkzaamheden voortzetten!

Namens het bestuur,  
Margreet Steenhuisen

## 1. School's cool Lekstroom in het kort

Thuismentoren van School's cool Lekstroom ondersteunen leerlingen voor wie het moeilijk is zelfstandig de start in het voortgezet onderwijs succesvol te maken. Het betreft kinderen in alle typen voortgezet onderwijs, vmbo/havo/vwo. Deze brugklasleerlingen komen uit gezinnen waarvan de ouder(s) zelf onvoldoende in staat zijn hun dochter of zoon te begeleiden bij de start in het voortgezet onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld gezinnen die nieuw in Nederland zijn, die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, eenoudergezinnen of gezinnen waar deze steun om andere redenen niet direct voor handen is.

Doel Lekstroom School's Cool is dat de leerling door middel van de individuele aandacht van de thuismentor de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om voldoende te presteren op school. De thuismentor gaat hiertoe aanvankelijk wekelijks op bezoek bij de leerling en helpt met schoolzaken zoals:

- het plannen van de tijd voor het huiswerk
- het goed indelen van het huiswerk
- het leren leren van huiswerk
- op tijd vragen stellen op school
- bij te blijven met moeilijke vakken
- je plek vinden binnen een nieuwe groep leerlingen

School's cool Lekstroom werkt samen met de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. In 2019 in de gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein.

## 2. Aantallen en resultaten

Aantal uitgevoerde begeleidingstrajecten

De begeleidingstrajecten lopen gelijk op met de schooljaren, van de maanden augustus tot en met juli. De aanmeldingsprocedure van de leerlingen vindt plaats vanaf de maand april, de match tussen de leerling en de thuismentor in de maand juni en de daadwerkelijke begeleiding door de thuismentor start gewoonlijk in de maand augustus. De begeleidingsperiode loopt van de maand augustus in de brugklas tot gemiddeld in de maand december in de tweede klas. In elk kalenderjaar worden dus twee groepen leerlingen begeleid, de brugklassers en de leerlingen in de eerste helft van klas 2.

In 2019 begeleidden onze thuismentoren 25 leerlingen in Nieuwegein, 6 in IJsselstein en 12 in Houten.

Het betreft in Nieuwegein:	16 leerlingen van Nederlandse herkomst 2 leerlingen van Syrische herkomst 1 leerling van Braziliaanse/Nederlandse herkomst 1 leerling van Amerikaans/Iraanse herkomst 3 leerlingen van Marokkaanse herkomst 2 leerlingen met een Roma achtergrond
Het betreft in IJsselstein:	4 leerlingen van Nederlandse herkomst 1 leerling van Ned./Colombiaanse herkomst 1 leerling van Syrische herkomst.
Het betreft in Houten:	3 leerlingen van Syrische herkomst 9 leerlingen van Nederlandse herkomst

#### Aantal afgeronde begeleidingstrajecten

In Nieuwegein zijn 4 begeleidingstrajecten tweedejaars in december 2019 afgerond. 7 tweedejaars trajecten worden in het eerste kwartaal 2020 afgerond. De verwachting is dat deze 12 leerlingen zelfstandig hun schoolloopbaan, overeenkomstig het geadviseerde schoolniveau, zullen vervolgen.

2 begeleidingstrajecten van de in augustus 2019 gestarte brugklasleerlingen zijn tussentijds gestopt. De gestarte trajecten van 12 brugklasleerlingen verlopen goed.

In IJsselstein zijn 2 tweedejaarstrajecten in december 2019 afgerond. 3 tweedejaarstrajecten worden eveneens in het eerste kwartaal 2020 afgerond. Er worden 2 brugklasleerlingen begeleid.

In Houten zijn de 6 begeleidingstrajecten tweedejaars succesvol afgerond. Van de 6 gestarte begeleidingstrajecten in augustus 2019 lopen er nu 5. 1 traject is afgerond, omdat de leerling voldoende in staat bleek zelfstandig te kunnen functioneren.

#### Verloop begeleidingstrajecten

De hierboven weergegeven kwantitatieve gegevens betreffen 25 leerlingen in Nieuwegein, 6 in IJsselstein en 12 in Houten. 3 van deze 43 begeleidingstrajecten zijn voortijdig beëindigd. 1 van deze leerlingen kon zelfstandig zijn schoolloopbaan vervolgen. De andere 2 trajecten zijn om diverse redenen beëindigd. Vastgesteld kan worden dat in 2019 90 % van de begeleide thuismentortrajecten naar tevredenheid van betrokken leerlingen en ouders verlopen. De samenwerking met de betrokken scholen voor voortgezet onderwijs verliep ook in 2019 wederom goed. De begeleiding en inzet van de thuismentoren wordt positief beoordeeld.

Zowel in IJsselstein als in Houten bereiken ons vragen om begeleiding van leerlingen uit de 2<sup>e</sup> klassen in het voortgezet onderwijs. Dit mede op verzoek van Centra voor Jeugd en Gezin. In verband met de beperkte beschikbaarheid van thuismentoren kunnen wij alleen op zo'n verzoek ingaan, wanneer we een thuismentor beschikbaar hebben waarvan het traject met een brugklasleerling tussentijds is beëindigd. Tevens dient de problematiek van de aangemelde leerling hanteerbaar te zijn voor onze thuismentoren.

### **3. Ontwikkelingen vrijwilligers**

#### Aantal georganiseerde intervisie-en trainingsbijeenkomsten thuismentoren

In 2019 zijn wederom 6 intervisiebijeenkomsten georganiseerd voor de thuismentoren. De thuismentoren van Nieuwegein en IJsselstein hielden deze bijeenkomsten gezamenlijk in de Prinses Margrietschool-Noord in Nieuwegein. De bijeenkomsten werden geleid door Joop van Well, ondersteund door Gerry van Duuren.

De bijeenkomsten voor de 6 thuismentoren in Houten werden afwisselend bij de mentoren thuis georganiseerd en werden geleid door Paul Reusch.

De bijeenkomsten worden gestart met een informatief gedeelte met betrekking tot algemene organisatorische onderwerpen. Centraal in deze bijeenkomsten staan de gesprekken in de intervisiegroepen, waarbinnen de thuismentoren hun ervaringen en vragen met betrekking tot de door hen uitgevoerde begeleidingstrajecten met elkaar bespreken.

De jaarlijkse professionaliseringsbijeenkomst is verplaatst naar maart 2020 en wordt verzorgd door consultants Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband primair onderwijs Profi Pendi. Thuismentoren worden geschoold in het 'Visualiseren van leerling-gesprekken om de betrokkenheid en motivatie van leerlingen te vergroten'.

Er zijn dus in 2019 in totaal 12 intervisie-bijeenkomsten georganiseerd.

Een voortdurend en problematisch aandachtspunt blijft het werven van vrijwilligers die de taak van thuismentor of coördinator op zich willen nemen. Hiertoe is in de gemeente Nieuwegein en Houten opnieuw geadverteerd op de sites van het Vrijwilligershuis in Nieuwegein en de van de Vrijwilligerscentrale in Houten. Hierop zijn enkele reacties gekomen.

Tevens hebben de scholen voor voortgezet onderwijs via hun media de ouders over ons project School's cool Lekstroom geïnformeerd en de wervingsfolders onder hen digitaal verspreid. Er zijn hierop geen reacties gekomen.

Ook via het 'maatjesproject' van het Oranjefonds ontvingen wij enkele reacties.

Voor de functie van coördinator van thuismentoren voor Nieuwegein heeft zich één belangstellende gemeld. Na kennismaking, informatie over het takenpakket en de benodigde tijdsinvestering, en het bezoeken van een overleg van de coördinatoren heeft met name de tijdsinvestering voor de gegadigde betekent er van af te zien.

In Houten hebben zich nog geen kandidaten gemeld. Dit blijft speerpunt in de eerste helft van 2020. In 2019 heeft Joop van Well als interim de taak van coördinator in Nieuwegein op zich genomen. Paul Reusch heeft dit wederom in Houten gedaan.

#### **4. Verbreden in de regio**

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid Utrecht blijft één van de belangrijke samenwerkingspartners van ons vrijwilligersproject School's cool Lekstroom en ondersteunt financieel. Het samenwerkingsverband VO Zuid Utrecht heeft in 2016 verzocht het initiatief van School's Cool uit te breiden van Nieuwegein naar de andere gemeenten IJsselstein, Houten, Lopik en Vianen binnen hun samenwerkingsverband.

Deze uitbreiding vindt sinds 2017 plaats in de gemeenten IJsselstein en Houten. School's cool Lekstroom heeft haar inzet in 2019 blijvend gericht op de drie gemeenten Houten, Nieuwegein en IJsselstein. De coördinator van IJsselstein heeft zoals aangegeven als interim eveneens de coördinatie van de thuismentoren in Nieuwegein op zich genomen, en de projectleider vervulde ook in 2019 de taak van coördinator in Houten. Hierdoor was er voornamelijk geen tijd beschikbaar om activiteiten in de gemeenten Lopik en Vianen op te starten. Voor de continuïteit van het project is het noodzakelijk dat in 2020 voor zowel de gemeenten Nieuwegein en Houten een coördinator kan worden benoemd. Alleen dan ontstaat er ruimte voor verdere uitrol van het project, en kan het in de nu draaiende gemeenten worden voortgezet.

Wel is het gelukt om de in 2019 aangemelde leerlingen te koppelen aan een thuismentor. Dit komt mede omdat in Nieuwegein 6 thuismentoren bereid waren 2 leerlingen te begeleiden, in Houten de 6 thuismentoren allen bereid waren een nieuw startende brugklasleerling ook te begeleiden, en er in IJsselstein in 2019 slechts 2 nieuwe aanmeldingen waren.

Het aantal aanmeldingen voor augustus 2020 zal duidelijk maken hoe groot de daadwerkelijke behoefte is aan thuismentoren in Houten en IJsselstein. In Houten werden 6 leerlingen aangemeld, terwijl de verwachting 10 leerlingen was. In IJsselstein werden slechts 2 leerlingen aangemeld, terwijl rekening was gehouden met 8 aanmeldingen. In Nieuwegein blijft de behoefte duidelijk aanwezig.

De te trekken conclusie is dat de vervulling van de functies van coördinatoren in Nieuwegein en Houten, en het daadwerkelijk aantal aanmeldingen van leerlingen voor de begeleiding in de brugklas voorwaardelijk zijn voor het voortbestaan van het project School's cool Lekstroom na 2020. De aanmeldingsprocedure voor de te begeleiden leerlingen vanaf augustus 2020 zijn inmiddels gestart. Deze leerlingen zullen vanzelfsprekend tot in de 2<sup>e</sup> klas van het VO worden begeleid,

## 5. 2019 Financieel

School's cool Lekstroom mag zich verheugen in een gezonde financiële basis. Van de onderstaande organisaties zijn de volgende subsidie toezeggingen voor 2019 ontvangen:

1. Het Samenwerkingsverband -VO -Zuid-Utrecht draagt een maximale bijdrage van € 19.000,- bij. Er is een afspraak gemaakt om de subsidie aan te passen aan de hand van de van andere organisaties verkregen gelden. Op basis van de gemaakte afspraken komt de berekende subsidie voor 2019 uit op € 11.450,-.
2. Bij het Rabo Stimuleringsfonds is een subsidie aangevraagd voor de uitbreiding van de School's cool activiteiten naar de Lekstroom gemeenten. Hiervoor zijn een projectleider en mentorbegeleiders noodzakelijk om dit project verder uit te breiden. Er is op 5 september 2016 een startsubsidie ontvangen van € 5.000,- ten behoeve van de toekomstige uitbreidingen. De bedoeling is dit bedrag in 2020 in te zetten daar de ontwikkelingen in IJsselstein en Houten bij de start vertraging hebben opgelopen.
3. De gemeente Nieuwegein draagt voor 2019 een subsidie ad € 6000,- bij.
4. Na een gezamenlijk aanvraag traject met School's cool Nederland draagt Kinderpostzegels Nederland een subsidie bij voor School's cool Lekstroom van in totaal €5.000,-. Dit bedrag wordt in 3 tranches uitbetaald waarvan de tweede tranche ad € 1.500,- in februari 2019 werd ontvangen en de derde tranche ad € 1000,- in december 2019.
5. Van het Oranje fonds werd op 1 februari 2019 een subsidie toezegging van € 7500,- ontvangen. Hiervan is inmiddels € 5625,- als voorschot ontvangen.



## Colofon

School's cool Lekstroom is één van de bijna dertig School's cools in Nederland die allen een samenwerking zijn aangegaan met School's cool Nederland:

<https://www.schoolscool.nl/home>

<https://lekstroomschoolscool.nl>