



Jaarverslag 2018 School's Cool Lekstroom



Jaarverslag 2018 School's Cool Lekstroom

Voorwoord/inleiding

In dit Jaarverslag 2018 leest u een samenvatting van de activiteiten en resultaten van de Stichting School's cool Lekstroom.

Als vrijwilligersorganisatie zet School's cool Lekstroom zich in voor kwetsbare 11-14-jarigen in de regio Lekstroom en hun gezinnen. Thuismentoren van de stichting bieden ondersteuning bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs.

Op 10 oktober 2011 is de Stichting Toekomst-ID opgericht, waarna op 14 december 2015 de statuten zijn gewijzigd, en de stichting verder ging onder de naam Stichting School's cool Lekstroom, gevestigd in Nieuwegein. Medio 2015 is de bestuursstructuur gewijzigd van een raad van Toezicht met een betaalde directie naar een bestuur. Sindsdien wordt het project geheel door vrijwilligers uitgevoerd waardoor de kosten aanzienlijk konden worden teruggebracht. Het bestuur bestaat uit Helen Jansen, secretaris, Bert Baars, penningmeester en Margreet Steenhuisen, voorzitter.

Paul Reusch is projectleider en coördineert de opbouw van het project in IJsselstein en Houten. De mentor coördinator in Nieuwegein is Gerry van Duuren. In IJsselstein ging in dit verslagjaar het coördinatorschap over van Wim van Miltenburg op Joop van Well. Daarnaast is er een assistent mentor coördinator in Nieuwegein en treedt Paul Reusch vooralsnog in Houten als mentor coördinator op. Circa 30 thuismentoren begeleiden de leerlingen.

Een comité van aanbeveling (Frans Backhuijs, burgemeester Nieuwegein, Nico de Jong, directeur-bestuurder Calsscollege, Wouter Abrahamse, rector Oosterlichtcollege, Betsy van Rijswijk, ondernemer, Marco Sutter, notaris, en Willeke Stadtman, arts en schrijver), ondersteunt onze stichting met raad en daad. In het verslagjaar is het comité uitgebreid met leden uit Houten (Dick Looyé, rector-bestuurder van het Heemlanden en Houtens), IJsselstein (Patrick van Domburg, burgemeester) en Lopik (Johan van Everdingen, wethouder). Het verheugt ons dat de samenstelling hiermee een meer regionale afspiegeling vormt.

Samengevat zijn de belangrijkste kenmerken van het School's cool project Lekstroom te Nieuwegein:

1. Het wekelijks huisbezoek door de mentor.
2. De begeleiding begint op de basisschool en duurt tot aan of in het 2^e jaar van het voortgezet onderwijs.
3. Bij het huisbezoek van de mentor is een van de ouders verplicht in huis aanwezig.
4. Het is niet vrijblijvend. Scholier, ouders en mentor tekenen een contract.
5. Er is sprake van een één op één relatie, de thuismentor en de scholier.
6. Aan het project is een organisatie verbonden (stichting School's cool Lekstroom) met zorgvuldige voorbereidingen en evaluaties.
7. De deskundigheid van de mentoren wordt in thema dagen en regelmatige interviews verder aangescherpt.
8. Toetsing van de mentor via de verklaring van goed gedrag (VOG) en nadere toetsing op geschiktheid.
9. Toetreding van het School's cool project Lekstroom/ Nieuwegein tot het landelijk platform School's cool NL met daaraan verbonden trainingsprogramma's voor mentoren en advisering op een breed (bestuurlijk en inhoudelijk) terrein.



In het verslagjaar is nieuwe privacy wetgeving van kracht geworden. Enkele maatregelen waren nodig om aan de wet te blijven voldoen, zoals aanpassing van de website naar https en expliciete toestemming voor gebruik van persoonlijke gegevens. Verschillende in gebruik zijnde formulieren zijn hierop aangepast. Privacy beleid is opgesteld en het bestuur verwacht dit begin volgend verslagjaar vast te kunnen stellen.

Al dit werk kunnen we niet doen zonder onze financiers (Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, gemeente Nieuwegein, Stichting Kinderpostzegels Nederland, Rabo Utrechtse Waarden en Rabo Stimuleringsfonds). Voor het eerst bood de Stichting Kinderpostzegels Nederland in 2018 aan scholen de gelegenheid om te kiezen voor „Lokaal besteden” van een deel van de door hen ingezamelde gelden. De Nieuwegeinse school De Evenaar koos School’s cool Lekstroom als lokaal goed doel, wat maar liefst €1000,- opleverde. We danken alle financiers voor het in ons gestelde vertrouwen.

Maar vooral kunnen we niet zonder onze vrijwilligers. Zij zetten zich voor ons in, met hun tijd, deskundigheid en netwerk. Wij willen graag de komende jaren samen met hen (en nieuwe vrijwilligers!) onze werkzaamheden voortzetten!

Namens het bestuur,
Margreet Steenhuisen



Inhoudsopgave

Voorwoord/inleiding

1. School's cool Lekstroom in het kort
2. Aantallen en resultaten
3. Ontwikkelingen vrijwilligers
4. Verbreden in de regio
5. 2018 Financieel

Colofon



1. School's cool Lekstroom in het kort

School's Cool ondersteunt met thuismentoren leerlingen voor wie het moeilijk is zelfstandig de start in het voortgezet onderwijs succesvol te doen verlopen. Deze brugklasleerlingen komen uit gezinnen waarvan de ouder(s) zelf onvoldoende in staat zijn hun dochter of zoon te begeleiden bij de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld gezinnen die nieuw in Nederland zijn, die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, eenoudergezinnen of gezinnen waar deze steun om andere redenen niet direct voor handen is.

Doel Lekstroom School's Cool is dat de leerling door middel van de individuele aandacht van de thuismentor de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om voldoende tot goed te presteren op school. De thuismentor gaat hiertoe aanvankelijk wekelijks op bezoek bij de leerling en helpt met schoolzaken zoals:

- het plannen van de tijd voor het huiswerk
- het goed indelen van het huiswerk
- het leren leren van huiswerk
- op tijd vragen stellen op school
- bij te blijven met moeilijke vakken

School's cool Lekstroom werkt samen met de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Sinds 2011 succesvol in Nieuwegein. Sinds augustus 2017 gestart met de uitbreiding in Houten en IJsselstein.

2. Aantallen en resultaten

Aantal uitgevoerde begeleidingstrajecten

De begeleidingstrajecten lopen gelijk op met de schooljaren, van de maanden augustus tot en met juli. De aanmeldingsprocedure van de leerlingen vindt plaats vanaf de maand april, de match tussen de leerling en de thuismentor in de maand juni en de daadwerkelijke begeleiding door de thuismentor start gewoonlijk in de maand augustus. De begeleidingsperiode loopt van de maand augustus in de brugklas tot gemiddeld in de maand november/december in de tweede klas. In elk kalenderjaar worden dus twee groepen leerlingen begeleid, de brugklassers en de leerlingen in de eerste helft van klas 2.

In 2018 werden door onze thuismentoren 21 begeleidingstrajecten uitgevoerd in Nieuwegein, 7 in IJsselstein en 7 in Houten.

| | |
|-----------------------------|---|
| Het betreft in Nieuwegein: | 10 leerlingen van Nederlandse herkomst 5 leerlingen van Syrische herkomst 1 leerling van Braziliaanse/Nederlandse herkomst 1 leerling van Amerikaans/Iraanse herkomst 1 leerling herkomst Curaçao 1 leerling van Surinaamse herkomst 2 leerlingen van Marokkaanse herkomst. |
| Het betreft in IJsselstein: | 4 leerlingen van Nederlandse herkomst, 1 leerling van Ned./Colombiaanse herkomst 1 leerling van Tsjechische herkomst. |
| Het betreft in Houten: | 1 leerling van Turkse herkomst 6 leerlingen van Nederlandse herkomst |

**Aantal afgeronde begeleidingstrajecten:**

In Nieuwegein zijn 12 begeleidingstrajecten tweedejaars afgerond. 3 begeleidingstrajecten van leerlingen van Nederlandse herkomst zijn tussentijds gestopt. De andere 9 trajecten zijn succesvol verlopen en vervolgen deze leerlingen zelfstandig hun schoolloopbaan, overeenkomstig het geadviseerde schoolniveau.

In IJsselstein is er een tweedejaars traject geëindigd. Deze leerling heeft nog wel begeleiding vanuit school aangevraagd.

In Houten zijn de 2 begeleidingstrajecten tweedejaars afgerond. Eén traject is succesvol verlopen, de begeleiding van de andere leerling is overgedragen aan de ambulante begeleiding van VSO Cluster 4.

Verloop begeleidingstrajecten:

De hierboven weergegeven kwantitatieve gegevens betreft 21 leerlingen in Nieuwegein, 7 in IJsselstein en 7 in Houten. 6 van deze 35 begeleidingstrajecten zijn voortijdig beëindigd. 1 van deze leerlingen kon zelfstandig zijn schoolloopbaan vervolgen. De andere 5 trajecten zijn helaas niet succesvol om diverse redenen beëindigd. Vastgesteld kan worden dat 80 % van de begeleide thuismentortrajecten naar tevredenheid van betrokken leerlingen en ouders verlopen. De samenwerking met de betrokken scholen voor voortgezet onderwijs verliep ook in 2018 goed. De begeleiding en inzet van de thuismentoren wordt positief beoordeeld.

In Nieuwegein zijn in de maand december 3 nieuwe leerlingen aangemeld. 2 Syrische jongens en 1 jongen uit Iran. Zij werden aangemeld door de school voor VO en door de sociaal raadvrouw in Nieuwegein. Ook in Houten is in december door het Wellant College een leerling uit klas 2 aangemeld. Het is gelukt om voor deze leerlingen een thuismentor een thuismentor aan te kunnen bieden.

3. Ontwikkelingen vrijwilligers

Aantal georganiseerde intervisie-en trainingsbijeenkomsten thuismentoren

In 2018 zijn de thuismentoren aanvankelijk ingedeeld in twee intervisiegroepen, die elk 6 intervisiebijeenkomsten hebben gehad. Eén intervisiegroep bestond uit ervaren thuismentoren, die één of meerdere trajecten hebben uitgevoerd of uitvoeren. De tweede intervisiegroep bestond uit startende thuismentoren, die hun eerste begeleidingstraject uitvoeren.

In de maand augustus zijn de thuismentoren om logistieke redenen opnieuw ingedeeld. De thuismentoren uit Nieuwegein en IJsselstein vormen één groep, en de thuismentoren uit Houten een andere groep. Deze laatste groep organiseert haar intervisiebijeenkomst nu in Houten.

De bijeenkomsten worden gestart met een informatief gedeelte met betrekking tot algemene organisatorische onderwerpen. Het belangrijkste onderdeel van deze bijeenkomsten zijn de gesprekken in de intervisiegroepen, waarbinnen de thuismentoren hun ervaringen en vragen met betrekking tot de door hen uitgevoerde begeleidingstrajecten met elkaar bespreken. Deze intervisiegroepen worden begeleid door één van de coördinatoren. De bijeenkomsten worden gewaardeerd door de thuismentoren.

Tevens was er een gezamenlijke specifieke professionaliseringsbijeenkomst verzorgd door de stichting Pharos met als onderwerp 'Opvoeding binnen diverse culturen'.

In totaal zijn er 13 intervisie-en trainingsbijeenkomsten georganiseerd'

Zeer belangrijk aandachtspunt blijft het werven van vrijwilligers die de taak van thuismentor of coördinator op zich willen nemen. Hiertoe zijn in de gemeente Nieuwegein en Houten persberichten samengesteld en is er geadverteerd op de sites van het Vrijwilligershuis in Nieuwegein en de van de Vrijwilligerscentrale in Houten.



In IJsselstein heeft er naast de advertentie op de website van de welzijnsorganisatie Pulse ook bezoeken aan de basisscholen plaatsgevonden. Mede hierdoor en werven binnen persoonlijke netwerken zijn vier thuismentoren aangetrokken. Voor de functie van coördinator van thuismentoren voor Nieuwegein en Houten hebben zich nog geen kandidaten gemeld. Dit is speerpunt in de eerste helft van 2019.

4. Verbreden in de regio

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid Utrecht is één van de belangrijke samenwerkingspartners van vrijwilligersproject Lekstroom School's Cool en ondersteunt financieel. Het swv. VO Zuid Utrecht heeft in 2016 verzocht het initiatief van School's Cool uit te breiden van Nieuwegein naar de andere gemeenten IJsselstein, Houten, Lopik en Vianen binnen hun samenwerkingsverband.

Deze uitbreiding vindt sinds 2017 plaats in de gemeenten IJsselstein en Houten.

Hiertoe zijn contacten gelegd met schoolorganisaties basisonderwijs, voortgezet onderwijs, welzijns- en/of vrijwilligersorganisaties in beide gemeenten. Betrokkenen zijn enthousiast voor de doelstelling en werkwijze van het project.

In IJsselstein is de coördinator voor de thuismentoren in de maand juli 2018 gestopt en gelukkig is een nieuwe enthousiaste coördinator aangetrokken kunnen worden. In Houten werd deze taak opnieuw door de projectleider Lekstroom School's Cool vervuld.

Het aantal beschikbare thuismentoren bepaalde het aantal te kunnen starten trajecten in augustus 2018. In zowel IJsselstein als in Houten lopen nu in 2018 begeleidingstrajecten. Het streven van School's cool Lekstroom is om in IJsselstein in 2019 te komen tot 8 begeleidingstrajecten per schooljaar, en in Houten tot 10 begeleidingstrajecten.

In de gemeente Lopik zijn in 2017 initiatieven gestart om te komen tot invoering van begeleidingstrajecten door thuismentoren School's cool Lekstroom . Er is in samenwerking met een basisschool een informatieavond georganiseerd voor belangstellenden. Dit heeft nog niet geleid tot een start met begeleidingstrajecten.

5. 2018 Financieel

In 2018 werden de subsidies ontvangen van het Samenwerkingsorgaan VO scholen, de gemeente Nieuwegein, het RABO investeringsfonds en van het Postzegelfonds via een gezamenlijk project van School's cool Nederland. De totale exploitatie kosten bedroegen rond € 22.500,- die volledig door subsidieontvangsten zijn gedekt. De kosten bedroegen bij 26 leerlingen rond €865,- per leerling hetgeen belangrijk lager is dan de landelijk gehanteerde normbedragen van € 1.250,- tot € 1.500,- per leerling.

In 2018 hebben de uitbreidingen in de gemeenten IJsselstein en Houten zich verder ontwikkeld waardoor het uitgaven patroon voor deze gemeenten uitkwam op rond € 11.300,-



Colofon

School's cool Lekstroom is één van de bijna dertig School's cools in Nederland die allen een samenwerking zijn aangegaan in School's cool Nederland: <https://www.schoolscool.nl/home>

<https://lekstroomschoolscool.nl>