



## **Jaarverslag 2017 Lekstroom School's cool**



## **Inhoudsopgave**

### **Voorwoord**

- 1. Lekstroom School's cool in het kort**
- 2. Aantallen en resultaten**
- 3. Ontwikkelingen vrijwilligers**
- 4. Verbreden in de regio**
- 5. 2017 Financieel**

### **Colofon**



## Voorwoord

Het bestuur van Lekstroom School's cool blik in dit Jaarverslag terug op 2017.

In 2016 is besloten het werkgebied van de Stichting School's cool Nieuwegein geleidelijk uit te breiden tot de omvang van het Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht en de naam te wijzigen in Lekstroom School's cool. Om de uitbreiding daadwerkelijk gestalte te geven is een projectleider benoemd. In IJsselstein en Houten zijn in augustus 2017 de eerste thuismentoren gestart met de begeleiding van leerlingen. De begeleidingstrajecten in Nieuwegein gaan ongewijzigd door. Op termijn voorzien wij verdere uitbreiding naar Lopik en Vianen.

De Stichting Lekstroom School's cool is een geheel door vrijwilligers gedragen organisatie. Aan de basis van het werk van School's cool staan enkele tientallen mentoren die de taak op zich nemen om leerlingen te ondersteunen bij de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs of bij het op het goede spoor blijven binnen hun school. Onmisbaar zijn voor de stichting ook de mentorcoördinatoren en projectleider. Per gemeente is een mentorcoördinator actief die de begeleidingstrajecten coördineert met de intake van de leerlingen, de koppeling van leerling en mentor, het coachen van mentoren, enzovoort. Met hun betrokken en deskundige inzet zijn zij het die voortdurend de basis leggen voor succesvolle begeleidingstrajecten. Het bestuur dankt mentoren, coördinatoren en projectleider op deze plaats nadrukkelijk voor hun inzet, die er ook in 2017 weer toe heeft geleid dat tientallen pupillen geholpen zijn om op school overeind te blijven.

Werving van voldoende thuismentoren en mentorcoördinatoren staat bij het bestuur constant op de agenda.

Financieel zijn we dank verschuldigd aan het Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, aan de Gemeente Nieuwegein, het Rabobank Stimuleringsfonds, en het Postzegelfonds.

Midden 2017 droeg H el ene van Eekelen het voorzitterschap over aan ondergetekende.

Namens het Bestuur van de stichting Lekstroom School's cool,  
Margreet Steenhuisen



## 1. Lekstroom School's cool in het kort

School's Cool ondersteunt met thuismentoren leerlingen voor wie het moeilijk is zelfstandig de start in het voortgezet onderwijs succesvol te doen verlopen. Deze brugklasleerlingen komen uit gezinnen waarvan de ouder(s) zelf onvoldoende in staat zijn hun dochter of zoon te begeleiden bij hun overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld gezinnen die nieuw in Nederland zijn, die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, eenoudergezinnen of gezinnen waar deze steun niet direct voor handen is.

Doel Lekstroom School's Cool is dat de leerling door middel van de individuele aandacht van de thuismentor de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om goed te presteren op school. De thuismentor gaat hiertoe aanvankelijk wekelijks op bezoek bij de leerling en helpt met schoolzaken zoals:

- het plannen van de tijd voor het huiswerk
- het goed indelen van het huiswerk
- het leren leren van huiswerk
- op tijd vragen stellen op school
- bij te blijven met moeilijke vakken

Lekstroom School's Cool werkt samen met de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Sinds 2011 succesvol in Nieuwegein. Sinds augustus 2017 gestart met 4 vrijwilligers in Houten en met 4 vrijwilligers in IJsselstein.

## 2. Aantallen en resultaten

Koppeling van mentor en leerling vindt in het algemeen vlak voor of na de zomervakantie bij verlaten van de basisschool plaats. Het traject duurt de hele brugklas plus het eerste deel van de tweede klas. De standaard duur van een begeleidingstraject is daarmee anderhalf jaar.



Aantal uitgevoerde begeleidingstrajecten

In 2017 zijn door onze vrijwilligers 24 begeleide thuismentortrajecten uitgevoerd in Nieuwegein.

Het betrof:

10 leerlingen van Nederlandse herkomst

4 leerlingen van Syrische herkomst

2 leerlingen van Braziliaanse herkomst

1 leerling van Chinese herkomst

1 leerling van Amerikaans/Nederlandse herkomst

1 leerling van Amerikaans/Iraanse herkomst

2 leerlingen van Somalische herkomst

1 leerling van Arubaanse herkomst

1 leerling van Surinaamse herkomst

1 leerling van Marokkaanse herkomst

Het zijn 15 jongens en 9 meisjes.

In augustus 2017 zijn in IJsselstein 2 trajecten gestart en in Houten 4 trajecten.

Aantal afgeronde begeleidingstrajecten

In 2017 zijn door onze vrijwilligers 10 begeleide thuismentortrajecten afgerond.

Het betrof: 5 leerlingen van Nederlandse herkomst

5 leerlingen van Marokkaanse herkomst

Het zijn 7 jongens en 3 meisjes.

Verloop begeleidingstrajecten

De hierboven weergegeven kwantitatieve gegevens betreffen 34 leerlingen in Nieuwegein. 6 van deze 34 begeleidingstrajecten zijn voortijdig beëindigd. 2 van deze leerlingen konden zelfstandig hun schoolloopbaan vervolgen. De andere 4 trajecten zijn helaas niet succesvol om diverse redenen beëindigd. Vastgesteld kan worden dat 82 % van de begeleide thuismentortrajecten naar tevredenheid van betrokken leerlingen en ouders verlopen. De samenwerking met de betrokken scholen voor voortgezet onderwijs verloopt goed. Zij waarderen de inzet van de thuismentoren positief.



De 2 trajecten in IJsselstein en 3 van de 4 trajecten in Houten worden voortgezet in 2018.

### 3. Ontwikkelingen vrijwilligers

Aantal georganiseerde intervisie-en trainingsbijeenkomsten thuismentoren

In 2017 zijn de thuismentoren ingedeeld in twee intervisiegroepen, die elk 6 intervisiebijeenkomsten hebben gehad. Eén intervisiegroep bestaat uit ervaren thuismentoren, die één of meerdere trajecten hebben uitgevoerd of uitvoeren. De tweede intervisiegroep bestaat uit startende thuismentoren, die hun eerste begeleidingstraject uitvoeren. De bijeenkomsten worden altijd gestart met een informatief gedeelte met betrekking tot algemene organisatorische onderwerpen. Het belangrijkste onderdeel van deze bijeenkomsten zijn de gesprekken in de intervisiegroepen, waarbinnen de thuismentoren hun ervaringen en vragen met betrekking tot de door hen uitgevoerde begeleidingstrajecten met elkaar bespreken. Deze intervisiegroepen worden begeleid door één van de coördinatoren. Deze bijeenkomsten zijn goed bezocht en worden gewaardeerd door de thuismentoren. Daarnaast was er een gezamenlijke specifieke professionaliseringsbijeenkomst. In totaal zijn er 13 intervisie-en trainingsbijeenkomsten georganiseerd

### 4. Verbreden in de regio

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht is één van de belangrijke samenwerkingspartners van vrijwilligersproject Lekstroom School's Cool en ondersteunt financieel. Het samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht heeft in 2016 verzocht het initiatief van School's Cool uit te breiden van Nieuwegein naar de andere gemeenten IJsselstein, Houten, Lopik en Vianen binnen hun samenwerkingsverband. De uitbreiding heeft zich vooreerst gericht op de gemeenten IJsselstein en Houten. Hiertoe zijn contacten gelegd met schoolorganisaties basisonderwijs, voortgezet onderwijs, welzijns- en/of vrijwilligersorganisaties in beide gemeenten. Een ieder is enthousiast voor de doelstelling en werkwijze van het project.

In IJsselstein is een coördinator voor de thuismentoren aangetrokken kunnen worden.

In Houten werd deze taak door de projectleider Lekstroom School's Cool vervuld.

Zeer belangrijk aandachtspunt is het werven van vrijwilligers die de taak van thuismentor op zich willen nemen. Het geworven aantal thuismentoren bepaalde het aantal te kunnen starten trajecten in augustus 2017.



In IJsselstein zijn in augustus 2017 2 trajecten gestart en in Houten uiteindelijk 4. Het streven van Lekstroom School's Cool is om in IJsselstein in 2019 te komen tot 8 begeleidingstrajecten per schooljaar, en in Houten tot 10 begeleidingstrajecten. De huidige inspanningen van coördinatoren en projectleider, gestart in 2017, hebben er toe geleid dat in augustus 2018 in IJsselstein 4 nieuwe trajecten en in Houten 6 nieuwe trajecten kunnen worden gestart.

In de gemeente Lopik zijn in 2017 initiatieven gestart om te komen tot invoering van begeleidingstrajecten door thuismentoren Lekstroom School's Cool. Er is in samenwerking met een basisschool een informatieavond georganiseerd voor belangstellenden. Er zal 1 begeleidingstraject gestart worden. De activiteiten binnen de gemeente Lopik worden gekoppeld aan de activiteiten binnen de gemeente IJsselstein.

#### 5. 2017 Financieel

De afgelopen jaren werden subsidies ontvangen van het Oranje fonds, het Postzegelfonds, het Rabo Stimuleringsfonds, de gemeente Nieuwegein en het Samenwerkingsorgaan VO Zuid-Utrecht. Sinds enkele jaren zijn de activiteiten verricht door professionele krachten overgegaan naar vrijwilligers met een professionele achtergrond waardoor de financiële randvoorwaarden beheersbaar werden.

Met een gering eigen vermogen maar met een buffer van ca €15.000,- opgebracht door een actie van Nieuwegeinse bedrijven is er een waarborg gecreëerd voor continuïteit. Met de huidige subsidiegevers zoals het Samenwerkingsorgaan VO Zuid-Utrecht en de gemeente Nieuwegein kunnen we de komende jaren een sluitende exploitatie realiseren. Het werkgebied van onze Stichting wordt echter uitgebreid met IJsselstein, Lopik en Houten waardoor aanvullende financiële middelen nodig zijn. Het Rabo stimuleringsfonds in de betreffende uitbreidingsgebieden heeft reeds een bijdrage verstrekt maar we zullen ook een bijdrage vragen aan de betreffende gemeenten zodat de continuïteit voor de lange termijn gewaarborgd kan worden.

Het administratieve proces wordt in eigen beheer uitgevoerd maar door de toenemende complexiteit wordt extern e.e.a. beoordeeld en de jaarrekening voorzien van een accountantsverklaring.



## Colofon

*Lekstroom School's cool is een van de bijna dertig School's cools in Nederland die allen een samenwerking zijn aangegaan in School's cool Nederland: <https://www.schoolscool.nl/home>*

*Stichting Lekstroom School's cool heeft een driekoppig bestuur van voorzitter, secretaris en penningmeester. Een comité van Aanbeveling staat de stichting met raad en daad terzijde.*

*<https://lekstroomschoolscool.nl>*